



Институт развития образования
Иркутской области

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Шестакова Ю.В., ст. преподаватель кафедры инклюзивного образования
государственного автономного учреждения дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования»



Консилиум образовательной организации

Одна из **форм взаимодействия специалистов** образовательной организации, объединяющихся не только для **психолого-педагогического сопровождения** обучающихся, но и с целью **создания особых условий** реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ

Взаимодействие руководящих и педагогических работников образовательной организации

Единая стратегия психолого-педагогического сопровождения ребенка

Организационная **форма деятельности специалистов** образовательной организации, цель которой – **коллективное обсуждение результатов диагностики** обучающихся, их обученности и воспитанности по определенной программе, коллективное **оценивание различных сторон личности**, выявление **причин возможных отклонений**, а также коллективной **выработки средств преодоления** обнаруживаемых **недостатков**

Задачи психолого-педагогического консилиума образовательной организации

- выявление особенностей в развитии
- выявление трудностей социальной адаптации
- выявление особенностей поведения
- **выявление трудностей в освоении образовательных программ**



ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Организационные моменты деятельности ППк

- ППк в своей деятельности руководствуется:

*приказом руководителя по образовательной организации
о создании ППк с утверждением состава консилиума*

Шапка/официальный бланк ОО

ПРИКАЗ

от «__» _____ 20__ г.

№ ____

**О создании и организации работы
психолого-педагогического консилиума
наименование ОО
на 20__ - 20__ учебный год¹**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППк) *наименование ОО* в составе:
— *ФИО - должность;*
— *ФИО - должность;*
— *ФИО - должность;*
2. Назначить:
— председателем ППк - *ФИО*.
— заместителем председателя ППк- *ФИО*.
— секретарем ППк - *ФИО*.
3. *Должность, ФИО* вменить в обязанность организацию работы ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме *наименование ОО*.
4. Утвердить график заседаний ППк на 20__-20__ учебный год.
5. Специалистам ППк вести учетную документацию ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме *наименование ОО*.
6. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

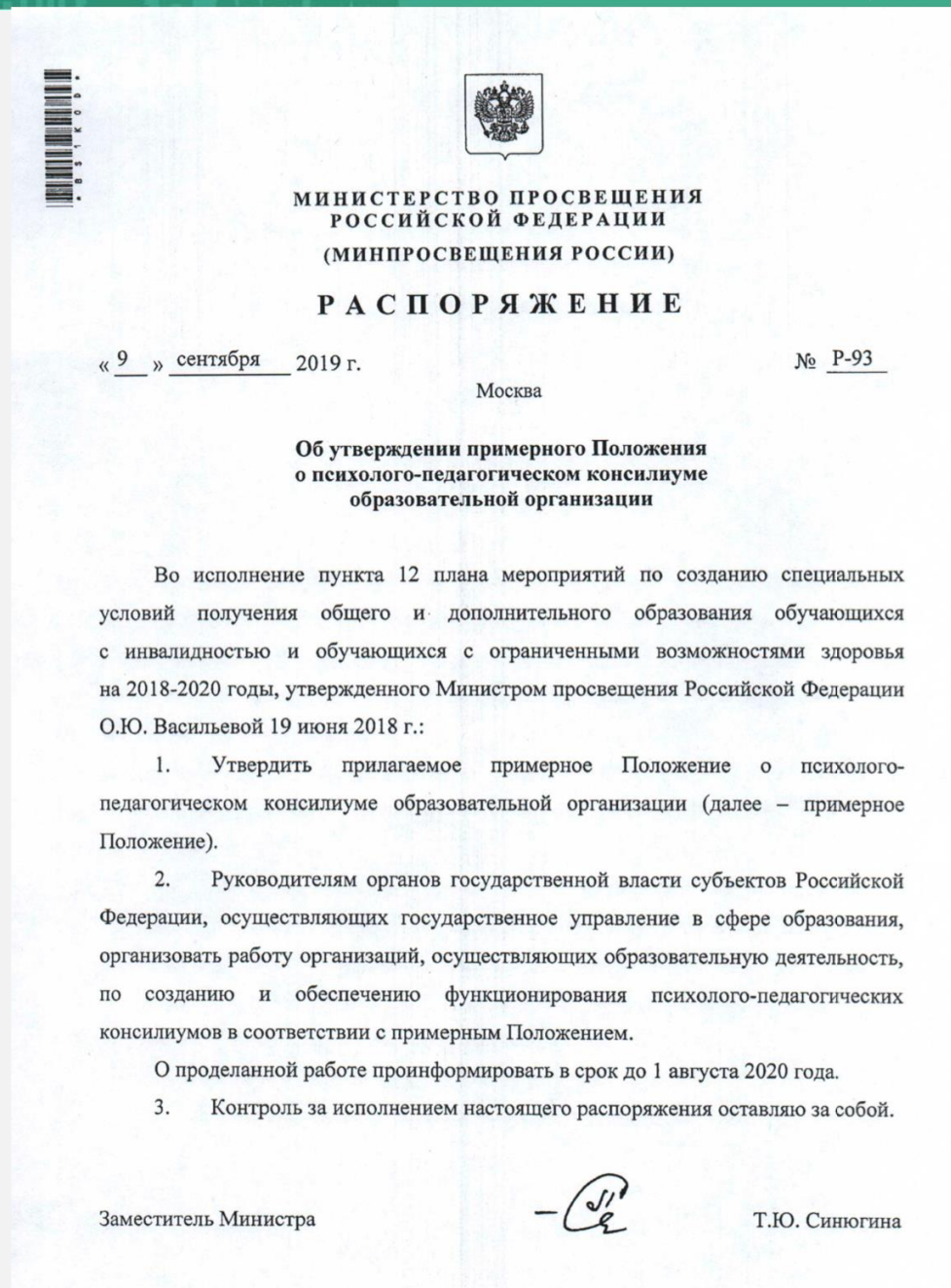
Директор *наименование ОО*

И.О. Фамилия

С приказом ознакомлены:

Организационные моменты деятельности ППк

- ППк в своей деятельности руководствуется:
*положением о деятельности ППк,
утвержденным руководителем:*
 - цели
 - задачи консилиума
 - специфика образовательной организации
 - направления деятельности консилиума
 - участники (постоянные и временные)
 - задачи и функциональные обязанности специалистов
 - организация работы консилиума



Состав консилиума

Общее руководство возлагается на руководителя ОО

- председатель консилиума (заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе)
- заместитель председателя консилиума
- педагог-психолог
- учитель-дефектолог
- учитель-логопед
- социальный педагог
- секретарь ППк

ВРЕМЕННЫЕ УЧАСТНИКИ

Порядок обращения в ППк

Прием обучающегося с ОВЗ

- Уже имеется заключение ПМПК;
- Рекомендована АООП;
- Рекомендовано сопровождение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог));
- Определены условия получения образования.

Выявление обучающихся с ООП

- Имеются трудности в усвоении основной образовательной программы (адаптационные, поведенческие, интеллектуальные, речевые и т.д.);
- Требуется обследование специалистами ППк;
- Необходимо направление в ПМПК для определения образовательного маршрута.

Для обучающихся, посещающих образовательную организацию на ПМПК

обязательны документы:

➤ Заключение ППк образовательной организации

Шапка/официальный бланк ОО

Заключение и рекомендации психолого-педагогического консилиума

Дата «__» _____ 20__ года

ФИО ребёнка, дата рождения, класс, с/п: *указать все сведения*

Причины направления на ППк: *указать причину направления*

Заключение специалистов ППк:

Педагог-психолог: *указать заключение из характеристики специалиста*

Учитель-логопед: *указать заключение из характеристики специалиста*

Учитель-дефектолог: *указать заключение из характеристики специалиста*

Рекомендации ППк: *указать общие рекомендации ППк (например, направление на обследование в ПМПК), проведение медицинского обследования, решение вопроса об индивидуальном обучении).*

Педагог-психолог: *указать рекомендации из характеристики специалиста*

Учитель-логопед: *указать рекомендации из характеристики специалиста*

Учитель-дефектолог: *указать рекомендации из характеристики специалиста*

Приложение:

1. *Перечислить все прилагаемые характеристики.*

Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Члены ППк:

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

Родители (законные представители) ребенка:

«С заключением и рекомендациями психолого-педагогического консилиума
наименование ОО ознакомлен».

«__» _____ 20__ г.

подпись

фамилия имя отчество

Копирование, распространение, изменение материалов презентации разрешается только с согласия автора

Шапка/официальный бланк ОО

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума
(наименование образовательной организации)

Дата «__» _____ 20__ года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

Класс/группа:

Образовательная программа:

Причина направления на ППк:

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.

Рекомендации педагогам

Рекомендации родителям

Приложение: *(планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):*

Председатель ППк _____ И.О. Фамилия

Члены ППк:

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

С решением ознакомлен (а) _____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) _____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с пунктами: _____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

Для обучающихся, посещающих образовательную организацию на ПМПК

обязательны документы:

- Направление в ПМПК из образовательной организации с печатью и подписью директора

Шапка/официальный бланк ОО

Направление в ПМПК

№ __ от «__» _____ 20__ г.

Наименование ОО направляет обучающегося/уюся __ «__» класса наименование подразделения ОО Фамилия Имя Отчество ребенка, _____ года рождения

на прохождение обследования в психолого-медико-педагогическую комиссию города _____ с целью определения образовательного маршрута начального общего образования.

Причины направления: *перечислить все возникающие трудности и причины.*

Приложение:

- 1. Заключение психолого-педагогического консилиума наименование ОО.*
- 2. Перечислить все прилагаемые характеристики.*
- 3. Копии контрольных и проверочных работ, рабочих тетрадей.*

Председатель ППк
наименование ОО _____ /И.О.Фамилия/

М.П.

- Характеристика, выданная образовательной организацией – оригинал, заверенный печатью ОО
- Копии контрольных/письменных работ по русскому (родному) языку, математике, заверенные печатью образовательной организации, результаты самостоятельной продуктивной деятельности

Документация ППк

- График проведения плановых заседаний ППк на учебный год
- Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк

№	Дата	Тематика заседаний	Вид консилиума

- Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума

№	ФИО обучающегося, класс	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

- Журнал направлений обучающихся на ПМПК

№	ФИО обучающегося, класс	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями

Карта развития обучающегося

- Результаты комплексного обследования
- Характеристика или педагогическое представление
- Коллегиальное заключение консилиума
- Копии направлений на ПМПК
- Согласие законных представителей на обследование
- Данные об обученности ребенка
- Данные по коррекционно-развивающей работе

Хранится у председателя ППк

Этапность работы консилиума

Выявление проблем обучающегося

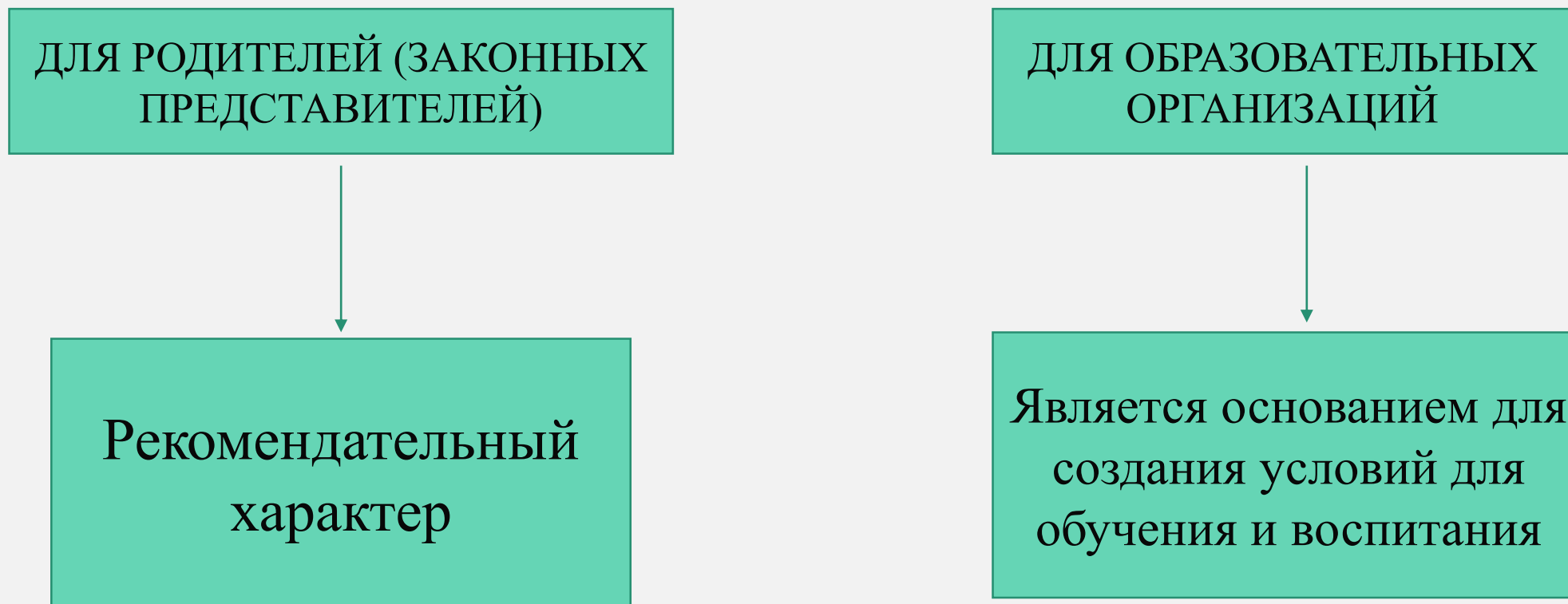
1. Индивидуальное обследование
2. Составление представлений специалистами
2. Коллегиальное обсуждение результатов обследования
3. Направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию
4. Согласование деятельности специалистов по коррекционно-развивающей работе
5. Реализация рекомендаций
6. Оценка эффективности образовательного маршрута



СТАТУС «РЕБЕНОК С ОВЗ» УСТАНОВЛИВАЕТ **ТОЛЬКО**
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ - **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК**

Заключение ПМПК



Срок действия заключения ПМПК – календарный год с даты его подписания.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

При анализе документов соотносятся следующие данные:

- Оценка по программе обучения
(ориентация на целевые ориентиры – в ДОО)
- Медицинская документация
- Характеристики из образовательной организации



Институт развития образования
Иркутской области

Аспекты взаимодействия ППк образовательной организации и ПМПК в реализации образовательной деятельности детей дошкольного возраста



Запуск работы \ мониторинг ППк

- ✓ Выявление особенностей в развитии
 - патологическая деятельность — активность или заторможенность
 - чрезмерная отвлекаемость
 - наличие речевых проблем
 - особенности моторики

Запуск работы \ мониторинг ПШк

- ✓ Выявление трудностей социальной адаптации
 - чрезмерно длительная адаптация
 - отгороженность от других детей
 - отсутствие игровой деятельности
 - агрессивность по отношению к окружающим

Запуск работы \ мониторинг ППк

✓ Выявление особенностей поведения

-поведение неадекватно сложившейся фактической ситуации

Запуск работы \ мониторинг ППк

✓ Выявление трудностей в достижении целевых ориентиров

- несоответствие познавательной деятельности ребенка целевым ориентирам
- несформированность предпосылок интеллектуальной деятельности и познавательного развития

(можно предположить наличие у ребенка отставания в развитии \ задержки в развитии \ необходимо исключить \ необходимо «погрузить» ребенка в коррекционно-развивающую систему)



Специалистами ППк инициируется прохождение ПМПК

Шапка/официальный бланк ОО

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума (наименование образовательной организации)

Дата «__» _____ 20__ года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

Класс/группа:

Образовательная программа:

Причина направления на ППк:

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.

Рекомендации педагогам

Рекомендации родителям

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк _____ И.О. Фамилия

Члены ППк:

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

С решением ознакомлен (а) _____ /
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) _____ /
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с пунктами: _____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

Прием заключения ПМПК

Разработка адаптированной программы

Реализация необходимых условий

Инициирование повторного прохождения ПМПК в случае необходимости

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с Правилами. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет,

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп,

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп,

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше

3 лет,

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет,

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше

3 лет,

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп,

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет, в том числе:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени,

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с

фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Государственное автономное учреждение Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; телефон 70-00-37, E-mail: oblastnaya_pmpk@mail.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 6

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1900284 от 10.12.2019

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: 12.04.2015

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося
- Уровень образования: дошкольный
- Предоставление услуг ассистента (помощника): оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу/класс; обеспечение доступа в здание образовательной организации и предоставляемых в нем услуг
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
- Специальные технические средства обучения: требуются
- Организация пространства: в соответствии с ОГОО
- Тьюторское сопровождение обучающихся: разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации)

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности
- Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, формирование активной подражательной речевой деятельности
- Учитель-дефектолог (тифлопедагог): развитие дефицитарных функций, зрительно-двигательной координации, крупной и мелкой моторики, пространственных ориентировок, продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности

Проведение мониторинговой диагностики ОСОБЕННО

- ✓ Дети с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ Дети с задержкой психического развития

Запуск работы \ мониторинг ППк

- ✓ Выявление особенностей в развитии
 - понимание соматического состояния ребенка
 - уровень физического развития
 - уровень сформированности когнитивной сферы
 - сохранность речевых проблем

Запуск работы \ мониторинг ППк

- ✓ Выявление трудностей социальной адаптации
 - инфантильность
 - патологическая отгороженность обучающегося \ патологическая навязчивость

Запуск работы \ мониторинг ППк

✓ Выявление особенностей поведения

- поведенческие девиации, не соответствующие фактической ситуации
- несоблюдение общепринятых норм и правил поведения

Запуск работы \ мониторинг ПШк

- ✓ Выявление трудностей в освоении образовательных программ
 - стабильная неуспеваемость
 - решение вопроса с 1 классом
 - трудности освоения АООП
 - 8, 9 классы

Повторное прохождение ПМПК обязательно:

- ✓ *неуспеваемость*
- ✓ *переход через уровень обучения, если АООП обучающегося в соответствие с Пр. 1598*

Если ПМПК не пройдено, заключение ПМПК перед основным уровнем обучения теряет юридическую силу и учащийся приступает к обучению по ООП независимо от психиатрического диагноза.

- ✓ Если ребенок с УО (ИН), обучается в соответствии с Пр. 1599, вар-т 1, 2 – прохождение ПМПК – по необходимости, т.к. нет уровней.
- ✓ Если ребенок с УО (ИН) обучается в соответствии с Пр. 1599, вар-т 2 – перевод из класса в класс – автоматический, т.к. результаты освоения программы – ВОЗМОЖНЫЕ.



Институт развития образования
Иркутской области

Шестакова Юлия Викторовна

Старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»



y.shestakova@iro38.ru



8(3952)500-904(вн.358)

www.iro38.ru